**871229300236**

**РАСУЛБЕКОВ Дилмухаммад Мавланбекович,**

**Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектебінің бейнелеу өнері және сызу пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сауран ауданы**

**АКСОНОМЕТРИЯЛЫҚ ПРОЕКЦИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты** | | 10.7.1.1. Қызық есептер (Мысалы: Пропедевтикалық, эвристикалық) шығару барысында ұтымды жолдарды ұсыну. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | 1.Қызық есептер (Мысалы: Пропедевтикалық, эвристикалық) шығару барысында ұтымды жолдарын түсінеді.  2.Қызық есептер (Мысалы: Пропедевтикалық, эвристикалық) шығару барысында ұтымды жолдарды атай алады.  3.Проекцияларды қолдану барысында ұтымды жолдарын қарастырып, тапсырма орындай алады. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | 1.Қызық есептер шығару барысында ұтымды жолдарын түсінеді.  2.Қызық есептер шығару барысында ұтымды жолдарды атайды.  3 Проекцияларды қолдану барысында ұтымды жолдарын қарастырып тапсырма орындайды.  4.Акт пайдаланады. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Жалпыға бірдей еңбек қоғамы.  Еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, өмір бойы білім алу құндылығын қалыптастыру. | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Геометрия, математика. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Тегіс геометриялық денелермен көлемді бұйымдарды біледі және түсінеді.  Аксонометриялық проекциялау. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы**  **5 минут** | 1.Ұйымдастыру кезеңі.  **«Шаттық шеңбері»** әдісі. Шеңберге тұрудың үлкен бір қасиеті бар. Шеңберіміз көктегі жылу беретін күн сияқты дөңгелек. Шеңберге тұрып, бір-бірімізді жақсы көре аламыз, жақсылық пен жылуымызды сыйлай білуге үйренеміз.  2.Топқа біріктіру «Стикер» арқылы.  1.Диметрия тобы.  2.Изометрия тобы.  **3.Алдыңғы сабақ.**  **«Миға шабуыл»**  әдісін қолданамын.  Сұрақтар қоямын.  Проекция не?  Орталық проекция туралы не білесің?  Паралель проекция негіздері және оның қасиеттері.  **hello_html_m57d3d2.png** | | Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шаттық шеңберіне тұрады. Жақсылық тілеп, шаттана қуанады.  Әр топ өз аттарын қорғап, түсінік беріп өтеді.  Сұрақтарға жауап береді. |  | Смайликтер таратылады.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼Ð¸ÒÐ° ÑÐ°Ð±ÑÑÐ» ÓÐ´ÑÑÑ  [**https://www.youtube.com/watch?v=nriLOSQMDkE**](https://www.youtube.com/watch?v=nriLOSQMDkE)  **\\10.24.29.221\Desktops\kulanova_f.hbsh\Desktop\6qfI3BE48cU.jpg** |
| **Ортасы**  **15 минут**  **8 минут**  **5 минут**  **5 минут** | **4.** Жаңа тақырып.  Түсіндірме жұмыстары жүргізіледі.  1.Аксонометриялық проекция дегеніміз не?  2.Аксонометриялық проекцияның түрлері.  3.Аксонометриялық проекция мен перспективалық кескіндеуі туралы жалпы мағлұмат беріледі.  4.Проекциялар туралы бейне көрініс көрсетіледі.  **АКСОНОМЕТРИЯ**ның біз танысатын екі түрі бар **олар: Тік бұрышты изометрия**, **қиғаш бұрышты фронталь** **диметрия.**  hello_html_559865bb.png  **«Кім шапшаң**» ойыны ойналады.  «Құрастыр одан кейін жауап бер» әдісін қолданамыз. Оқушыларға жауап бергенге дейін өз ойларын жинақтауға мүмкіндік беріледі.  Жауап бермес бұрын бірнеше ойларды жазады.  Сызба орындайды.  **5-тапсырма:**  Жеке жұмыс  **6.«Ыстық орындық»** әдісі.  Сұрақ-жауап өткізіледі.  Сабақты пысықтау мақсатында постер қорғау. | | Сұрақтарға жауап береді.  **Аксонометрияның түрлерімен танысады.**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/12a7/000d8026-a2439b9b/640/img11.jpg  Сызбаларды құрастырады және проекция туралы постер қорғайды.  Топтық жұмыс «Мадақтау» арқылы білім алушыларды сабаққа деген ынтасын арттырамыз.  Оқушылар өз беттерінше жұмыс жасайды. | **Қалыптастыру-шы бағалау**  **Бағалау критерийі**  Аксонометриялық проекцияның мәнін біледі.  Аксонометриялық проекцияның түрлерін атайды.  Аксонометриялық проекция мен перспективалық кескіндеуін атайды.  **Дискриптор**  1.Аксонометрия-лық проекцияның мәні неде?  2.Аксонометрия-лық проекцияның түрлерін ата?  3.Аксонометрия-лық проекция мен перспективалық кескіндеуін атаңдар? | C:\Users\zero01\Desktop\lecturer-vector-2-38439.jpg  Оқулық,  слайд  **\\10.24.29.221\Desktops\kulanova_f.hbsh\Desktop\6qfI3BE48cU.jpg**  http://img3.stockfresh.com/files/a/alexmas/m/23/3806290_stock-photo-circle-of-people-with-leader.jpg |
| **Соңы**  **3 минут** | Рефлексия жазады.  C:\Users\Администратор\Downloads\20161124_115003.jpg | | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, қоржындарға жабыстырады. |  |  |