**871229300236**

**РАСУЛБЕКОВ Дилмухаммад Мавланбекович,**

**Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектебінің бейнелеу өнері және сызу пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сауран ауданы**

**АКСОНОМЕТРИЯЛЫҚ ПРОЕКЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты** | 10.7.1.1. Қызық есептер (Мысалы: Пропедевтикалық, эвристикалық) шығару барысында ұтымды жолдарды ұсыну. |
| **Сабақтың мақсаттары** | 1.Қызық есептер (Мысалы: Пропедевтикалық, эвристикалық) шығару барысында ұтымды жолдарын түсінеді.2.Қызық есептер (Мысалы: Пропедевтикалық, эвристикалық) шығару барысында ұтымды жолдарды атай алады.3.Проекцияларды қолдану барысында ұтымды жолдарын қарастырып, тапсырма орындай алады. |
| **Бағалау критерийлері** | 1.Қызық есептер шығару барысында ұтымды жолдарын түсінеді.2.Қызық есептер шығару барысында ұтымды жолдарды атайды.3 Проекцияларды қолдану барысында ұтымды жолдарын қарастырып тапсырма орындайды.4.Акт пайдаланады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Жалпыға бірдей еңбек қоғамы.Еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, өмір бойы білім алу құндылығын қалыптастыру. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Геометрия, математика. |
| **Алдыңғы білім** | Тегіс геометриялық денелермен көлемді бұйымдарды біледі және түсінеді.Аксонометриялық проекциялау. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы****5 минут** | 1.Ұйымдастыру кезеңі.**«Шаттық шеңбері»** әдісі. Шеңберге тұрудың үлкен бір қасиеті бар. Шеңберіміз көктегі жылу беретін күн сияқты дөңгелек. Шеңберге тұрып, бір-бірімізді жақсы көре аламыз, жақсылық пен жылуымызды сыйлай білуге үйренеміз.2.Топқа біріктіру «Стикер» арқылы.1.Диметрия тобы.2.Изометрия тобы.**3.Алдыңғы сабақ.****«Миға шабуыл»**әдісін қолданамын.Сұрақтар қоямын.Проекция не?Орталық проекция туралы не білесің?Паралель проекция негіздері және оның қасиеттері.**hello_html_m57d3d2.png** | Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шаттық шеңберіне тұрады. Жақсылық тілеп, шаттана қуанады.Әр топ өз аттарын қорғап, түсінік беріп өтеді.Сұрақтарға жауап береді. |  | Смайликтер таратылады.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼Ð¸ÒÐ° ÑÐ°Ð±ÑÑÐ» ÓÐ´ÑÑÑ[**https://www.youtube.com/watch?v=nriLOSQMDkE**](https://www.youtube.com/watch?v=nriLOSQMDkE)**\\10.24.29.221\Desktops\kulanova_f.hbsh\Desktop\6qfI3BE48cU.jpg** |
| **Ортасы****15 минут****8 минут****5 минут****5 минут** | **4.** Жаңа тақырып.Түсіндірме жұмыстары жүргізіледі.1.Аксонометриялық проекция дегеніміз не?2.Аксонометриялық проекцияның түрлері.3.Аксонометриялық проекция мен перспективалық кескіндеуі туралы жалпы мағлұмат беріледі.4.Проекциялар туралы бейне көрініс көрсетіледі.**АКСОНОМЕТРИЯ**ның біз танысатын екі түрі бар **олар: Тік бұрышты изометрия**, **қиғаш бұрышты фронталь** **диметрия.**hello_html_559865bb.png**«Кім шапшаң**» ойыны ойналады.«Құрастыр одан кейін жауап бер» әдісін қолданамыз. Оқушыларға жауап бергенге дейін өз ойларын жинақтауға мүмкіндік беріледі.Жауап бермес бұрын бірнеше ойларды жазады.Сызба орындайды.**5-тапсырма:**Жеке жұмыс**6.«Ыстық орындық»** әдісі.Сұрақ-жауап өткізіледі.Сабақты пысықтау мақсатында постер қорғау. | Сұрақтарға жауап береді.**Аксонометрияның түрлерімен танысады.**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/12a7/000d8026-a2439b9b/640/img11.jpgСызбаларды құрастырады және проекция туралы постер қорғайды.Топтық жұмыс «Мадақтау» арқылы білім алушыларды сабаққа деген ынтасын арттырамыз.Оқушылар өз беттерінше жұмыс жасайды. | **Қалыптастыру-шы бағалау****Бағалау критерийі**Аксонометриялық проекцияның мәнін біледі.Аксонометриялық проекцияның түрлерін атайды.Аксонометриялық проекция мен перспективалық кескіндеуін атайды.**Дискриптор**1.Аксонометрия-лық проекцияның мәні неде?2.Аксонометрия-лық проекцияның түрлерін ата?3.Аксонометрия-лық проекция мен перспективалық кескіндеуін атаңдар? | C:\Users\zero01\Desktop\lecturer-vector-2-38439.jpgОқулық,слайд**\\10.24.29.221\Desktops\kulanova_f.hbsh\Desktop\6qfI3BE48cU.jpg**http://img3.stockfresh.com/files/a/alexmas/m/23/3806290_stock-photo-circle-of-people-with-leader.jpg |
| **Соңы****3 минут** | Рефлексия жазады.C:\Users\Администратор\Downloads\20161124_115003.jpg | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, қоржындарға жабыстырады. |  |  |